

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
_____ Галеева А.Ш.
Протокол № _____ 1 _____ от
«__05__» _____ 09_____ 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ Толстикова И.Н.
Приказ № 65/1-од от «__» ____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке обучающихся ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
протокол № 2 от «06» сентября 2021г.

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка учащихся – это системная комплексная информационная и практическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности.

Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная.

Предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению обучающихся основного уровня образования.

1.2. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению, включает три основных этапа: I этап – теоретический, II этап – практико-ориентированный, III – проектный этап.

1.3. Предпрофильная подготовка учащихся реализуется учреждениями общего, дополнительного, профессионального образования, а также другими учреждениями и предприятиями Самарской области.

1.4. По окончании предпрофильной подготовки у учащихся должны быть сформированы индивидуальные образовательные траектории

1.5. В Положении отражены и закреплены особенности организации и реализации предпрофильной подготовки учащихся на территории Самарской области.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся общеобразовательных организаций.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- создание информационного образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся;
- обеспечение практического знакомства учащихся с профессиями и специальностями, востребованными на региональном рынке труда, и новыми профессиями.

3. Этапы и содержание системы предпрофильной подготовки

3.1. I этап – теоретический (этап информирования и диагностики).

Реализуется в рамках теоретического курса профессионального самоопределения. Основные цели курса: информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда; диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся. Этот этап проводится на территории общеобразовательных организаций педагогами учреждений, с возможным привлечением педагогов учреждений дополнительного образования.

3.2. II этап – практико-ориентированный (этап профессиональных проб).

Реализуется через практико-ориентированные курсы (по выбору), целью которых является знакомство учащихся на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека. Учащиеся выбирают три практико-ориентированных курса из предложенных в автоматизированной информационной системе АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» (далее - АИС).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды посещают практико-ориентированные курсы, выбирая их из предложенного в АИС каталога, в соответствии со своими профессиональными интересами и с учетом индивидуальных ограничений по здоровью.

Практико-ориентированные курсы проходят в «единый день предпрофиля» (среда) непосредственно на территории организаторов курсов или дистанционно. График прохождения курсов устанавливается Региональным центром трудовых ресурсов.

Данный этап реализуется посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаторов курсов с использованием АИС.

3.3. III этап – проектный.

Реализуется в общеобразовательных организациях с использованием АИС посредством проектной деятельности. Деятельность по проекту завершается созданием продукта профориентационной направленности – презентацией индивидуального профессионального плана (индивидуальной

образовательной траектории в АИС). Учащимся предоставляется возможность участия в проектном этапе от школьного до регионального уровня.

4. Условия организации и реализации предпрофильной подготовки

4.1. На реализацию предпрофильной подготовки в 9-х классах в рамках учебного плана образовательной организации рекомендуется выделять 51 академический час из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности (в рамках социального направления):

- 17 часов на теоретический курс по выбору профессии;
- 34 часа на практико-ориентированные курсы в рамках профориентационной деятельности (33 часа на посещение 3-х курсов; 1 час на организационную деятельность).

Проектный этап реализуется из часов учебного плана, запланированных на проектную деятельность либо закладывается дополнительно.

4.2. Сроки реализации:

теоретический этап – сентябрь - октябрь,
практико-ориентированный этап: октябрь-март, единый день предпрофиля – среда; начало курсов – 9.00 часов;
проектный этап – январь - май.

5. Участники предпрофильной подготовки

5.1. Участниками предпрофильной подготовки являются:

Региональный центр трудовых ресурсов; территориальные органы управления образованием; организаторы практико-ориентированных курсов; общеобразовательные организации; учащиеся общеобразовательных организаций; родители (законные представители).

5.2. Функционал участников системы предпрофильной подготовки.

5.2.1. Региональный центр трудовых ресурсов:

осуществляет организацию и координацию системы предпрофильной подготовки;

ежегодно формирует и утверждает план мероприятий по реализации системы предпрофильной подготовки;

осуществляет организационно-методическое обеспечение системы предпрофильной подготовки;

формирует региональный экспертный совет для проведения экспертной оценки программ практико-ориентированных курсов;

осуществляет методическое обеспечение экспертизы программ практико-ориентированных курсов, обучение авторов программ и членов экспертных советов;

участвует в работе экспертных групп;

проводит мониторинг качества реализации практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;

размещает на электронных ресурсах информацию об организации, реализации и итогах реализации практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки.

5.2.2. Территориальные органы управления образованием:

оказывают содействие в реализации системы предпрофильной подготовки на подведомственной территории;

назначают территориального администратора для участия в выполнении ежегодного плана мероприятий по реализации системы предпрофильной подготовки;

принимают меры в случае нарушений требований к организации и реализации предпрофильных курсов общеобразовательными организациями и организаторами курсов.

5.2.3. Организаторы практико-ориентированных курсов:

назначают ответственного за организацию практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;

разрабатывают программы практико-ориентированных курсов, в том числе адаптированные – для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в соответствии с методическими требованиями Регионального центра трудовых ресурсов к программам практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;

обеспечивают наличие необходимой материально-технической базы для проведения практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки, в том числе, при необходимости, приспособлений и оборудования, обеспечивающих беспрепятственный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

вносят в АИС информацию о реализуемых практико-ориентированных курсах;

обеспечивают проведение практико-ориентированных курсов в соответствии с программами, утвержденными экспертным советом;

обеспечивают соответствие квалификации преподавателей практико-ориентированных курсов требуемому уровню квалификации и профессиональных компетенций и, при необходимости, наличие специалистов по организации работы детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

своевременно выполняют функционал, предусмотренный в АИС.

5.2.4. Общеобразовательные организации:

назначают ответственного за реализацию системы предпрофильной подготовки в организации;

информируют учащихся, родителей (законных представителей) о системе предпрофильной подготовки, ее возможностях, практико-ориентированных курсах, оказывают своевременную психолого-педагогическую помощь учащимся в профессиональном самоопределении на всех этапах предпрофильной подготовки, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

обеспечивают и контролируют посещение учащимися практико-ориентированных курсов в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации;

своевременно выполняют функционал, предусмотренный в АИС.

5.2.5. Учащиеся 8-х и/или 9-х классов общеобразовательных организаций:

проходят теоретический курс по выбору профессии;

выбирают в АИС и посещают 3 практико-ориентированных курса,

выстраивают в АИС индивидуальные образовательные траектории.

5.2.6. Родители (законные представители) учащихся знакомятся с возможностями системы предпрофильной подготовки в АИС.

6. Контроль и оценка предпрофильной подготовки

6.1. Основным результатом освоения предпрофильной подготовки для обучающихся – формирование и формулирование ими отношения к представленной профессиональной деятельности - индивидуальный профессиональный план (индивидуальная образовательная траектория в АИС).

6.2. Аттестация предпрофильной подготовки проводится общеобразовательными организациями на основании результатов прохождения обучающимися теоретического, практико-ориентированного и проектного этапов по системе «зачет/незачет».

6.3. Аттестация практико-ориентированных курсов проводится организатором курсов по системе «зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося на курсе и оценивания результатов практических работ обучающихся.

«Зачет» ставится, если учащийся присутствовал 50% времени курса и более или присутствовал менее 50% времени курса, но при этом предоставил результаты выполнения практической работы по курсу.

«Незачет» ставится, если учащийся присутствовал менее 50% времени курса и при этом не предоставил результаты выполнения практической работы.

Содержание практической работы определяется организатором.

7. Документация и отчетность

7.1. Организация практико-ориентированных курсов реализуется через сетевое взаимодействие между общеобразовательными организациями и организаторами курсов.

7.2. Организаторы курсов заполняют в АИС Журнал учащихся. В Журнале учащихся отмечается посещение учащимися занятий за каждую дату. После завершения курса выставляется отметка (зачет/незачет).

7.3. Общеобразовательные организации проверяют в АИС информацию об обучающихся.